



London Elite Centre



الارشاد الاكاديمي

<https://londonelitecentre.com>



الارشاد الاكاديمي

وصف المقرر

أهداف الدورة التدريبية:

في نهاية الدورة سيكون المشاركون قادرين على:

- متابعة تطبيق الخطة الدراسية الموضوعية واختيار المقررات.
- تحسين أداء الطلبة من خلال رعاية المتفوقين ومتابعة المتأخرين ورفع قدرات ذوي التعلم الصعب.
- مساعدة الطلبة في اكتشاف القدرات والاستعدادات والهيول والذكاءات.
- إرشاد الطلبة فيها يتعلق باختيار التخصص المناسب.
- تقديم النصح والمشورة فيها يتعلق بأداء الطلبة وذلك بالتعاون بين الطلبة والكادر التدريسي.

الفئات المستهدفة:

- الطالب.
- المرشد الأكاديمي.
- لجنة الإرشاد الأكاديمي.
- وحدة الإرشاد الأكاديمي.
- (لكل عنصر من هذه العناصر دور رئيسي بدونه لن تتجج العملية الإرشادية)

الوحدة الأولى

المصطلحات ذات الصلة:

- التوجيه والإرشاد.
- الإرشاد الاجتهادي.
- الإرشاد النفسي.

العلاقة بين المرشد الأكاديمي والطالب:

- الالتزامات.
- المحظورات.

الوحدة الثانية



دور الإرشاد الأكاديمي في تنمية مهارات المرشد الأكاديمي:

- مهارات الاستماع، التعاطف، الذكاء العاطفي.
- مهارات النقاش والحوار والقدرة على الإقناع.
- مهارة اتخاذ القرار وحل المشكلات.
- مهارات القيادة والتخطيط.
- مهارات الإرشاد لهجوعه من الطلاب.
- مهارات تنظيم واستثمار الوقت.
- دور الإرشاد الأكاديمي في تنمية مهارات الطلاب.

دور الإرشاد الأكاديمي في تنمية مهارات الطالب:

- المساهمة في تنمية مهارات الطالب في التأقلم على الحياة الدراسية الجديدة (التكيف).
- تنمية مهارات الطالب في تنظيم الوقت وإدارة الأولويات.
- توجيه الطالب في مهارات الدراسة الفاعلة ورفع قدراته ودعم الثقة بالنفس.
- متابعة الطالب في تطبيق الخطة الدراسية الخاصة به.
- التوجيه والإرشاد في اختيار التخصص المناسب وذلك بتنمية قدرة الطالب على اختيار التخصص الدراسي بناء على النظريات الحديثة.
- تنمية وتحفيز الطالب على الفاعلية التفاعل في القاعة الدراسية.

الوحدة الثالثة

برامج التوجيه والإرشاد الأكاديمي:

- الإرشاد التعليمي: (البرامج الدراسية، كيفية إجراء الأبحاث، رعاية المتفوقين، ومتابعة المتعثرين)
- الإرشاد الأخلاقي.
- الإرشاد النفسي: (توجيه الطلبة في التعامل مع الامتحانات، ضغوط الدراسة، مساعدة الطلبة ذوي صعوبات التعلم).
- الإرشاد المهني.
- الإرشاد الوقائي: (تعريف الطلبة باللوائح والأنظمة والقوانين في المؤسسة التعليمية).
- أنواع الإرشاد الطلابي.
- آليات تنفيذ الإرشاد الطلابي.
- الحالات التي تستدعي تدخل المرشد الأكاديمي.

أهم العقبات في طريق الإرشاد الأكاديمي:

- غياب الوعي الكافي لدى الطلبة عن دور وأهمية الإرشاد الأكاديمي.
- تبديل المرشد الأكاديمي في كل فصل دراسي على حده.
- تغيير خطة الإرشاد في القسم من فصل لآخر وعدم الإعلان عنها مسبقاً.
- عدم مواظبة المرشد على الحضور بانتظام خلال فترة التجديد السنوي لبرنامج الإرشاد الأكاديمي.
- إجهالية وغهوض المعلومات المقدمة من المرشد الأكاديمي فيها يتعلق باللوائح الدراسية للطلاب.

الوحدة الرابعة

مهارات ومهام المرشد الأكاديمي:

- المبادرة وبناء الثقة.
- العمل بروح الفريق.



- التنظيم والتحفيز.
- الإنتاجية وإدارة الوقت.

حالات تستدعى تدخل المرشد الأكاديمي:

- انخفاض مفاجئ في الأداء الدراسي دون أسباب مبررة.
- طلب غير مبرر للتأجيل أو الانسحاب من الكلية.
- شكاوى من قبل أعضاء هيئة التدريس حول سلوكيات سلبية مستهرة يظهرها الطالب.
- ضعف قدرة الطالب على التعبير عن مشاكله أو وصفها بشكل واضح.
- مظاهر بارزة لحالات عميقة من الارتباك أو اللامبالاة أو اليأس.

الوحدة الخامسة

نماذج مستخدمة في الإرشاد الطلابي:

- نموذج معرفة حالة الطالب من حيث التمييز والتعثر العلمي والحضوري.
- نموذج إرشادي مختصر لطالب.
- نموذج إرشادي لطالب.
- نموذج تقرير شهري عن حالة طالب.
- نموذج توصية إرشادية عن حالة طالب.
- نموذج دعوة طالب للاجتماع مع مرشده.
- استهارة بيانات طالب.
- تقرير غياب عن أعمال وحدة الإرشاد.