



London Elite Centre



هؤثرعملية تقييم المخاطر المتقدمة وإدارة المخاطر

<https://londonelitecentre.com>



هوترةعملية تقييم المخاطر المتقدمة وإدارة المخاطر

وصف المقرر

تستكشف أيضاً دور البحث التحليلي وتحليل السبب الجذري استناداً إلى تحليل شجرة الانعطال.

سيكون المشاركون قادرين على تطبيق المهارات المكتسبة من هذا التدريب على المستوى العملي لتنفيذ نظام إدارة الصحة والسلامة في الشركة. بالإضافة إلى التطوير المهني، يجب أن تكون مؤسستك قادرة على تنفيذ ومراقبة ومراجعة خطط عمل HSE.

أهداف المؤتمر:

في نهاية المؤتمر سيكون المشاركون قادرين على:

□ إدراك الفرق بين تقييم المخاطر والخطار وتقييم المخاطر.

□ تقييم أنواع المخاطر المختلفة.

□ تطوير مهارات تطبيق تقنيات تقييم المخاطر المتقدمة ذات الصلة بصناعة العملية.

□ وضع استراتيجية لتخطيط وتنفيذ خطط عمل الحد من المخاطر.

□ تقدير مساهمة الخطأ البشري في الحوادث.

□ تطبيق التقنيات المتقدمة لتحليل السبب الجذري للحوادث.

الوحدة الأولى

تقنيات تقييم المخاطر المتقدمة :1 HAZOP

- مقدمة في تحديد المخاطر وتقنيات التحليل.
- تقنيات تحديد المخاطر وتحليلها - HAZOP.
- ممارسة النقابة - تطبيق HAZOP على الدفعات والعمليات المستمرة.
- دمج HAZOP في نظام إدارة المخاطر.
- مراجعة برامج HAZOP التجارية.

الوحدة الثانية

دور تقييم المخاطر الكمي "QRA"

- أنماط الفشل وتحليل النثار 'FMEA'
- أشجار القرار وتحليل شجرة الحدث "ETA"
- مصادر بيانات الفشل.
- خطأ شجرة تحليل 'FTA'



- الكهفي لل ETA و FTA.
- تقييم المخاطر الفردية والاجتماعية.

الوحدة الثالثة ميكانيكا الحريق والانفجارات والإصدارات السامة

- دور تحليل النتائج في QRA.
- أنواع الحرائق.
- أنواع الانفجار: VCE ، UVCE ، انفجار الضغط ، انفجار الغبار.
- تحليل الضعف.
- برنامج تجاري لنماذج النشرات والحرائق والانفجارات والإصدارات السامة.

الوحدة الرابعة تقنيات التحقيق في الحوادث المتقدمة

- مساهمة الإنسان في الحوادث.
- دور تحليل السبب الجذري في تحديد فشل نظام الإدارة.
- تقنيات التحقيق في الحوادث.
- الفشل الكامن والنسب الجذرية للحوادث.
- تقنيات لتحليل السبب الجذري

الوحدة الخامسة تعزيز ثقافة السلامة الإيجابية

- مقدمة لثقافة السلامة.
- تقنيات لتحسين ثقافة السلامة.
- قياس التحسينات في ثقافة السلامة.
- دمج ثقافة السلامة في نظام إدارة الصحة والسلامة والبيئة.