



London Elite Centre



هؤتھر : التربفة والتعلفر والتفهف المهنية للمعلم والتففففات المعاصرة

<https://londonelitecentre.com>



مؤتمر: التربية والتعليم والتنمية المهنية للمعلم والتحديات المعاصرة

وصف المقرر

أهداف المؤتمر:

في نهاية المؤتمر سيكون المشاركون قادرين على:

- تنمية ثقافة التهنين في المؤسسة التربوية.
- الارتقاء بمستوى أداء المعلمين وسائر العاملين في الحقل التربوي.
- تحسين فرص التميز العلمي والإنجاز الدراسي للمتعلمين.
- رفع الكفاءة الإنتاجية للمؤسسة التربوية.
- إحداث تغييرات إيجابية في سلوك واتجاهات المعلمين وسائر العاملين في العملية التعليمية التعليمية في الحقل التربوي.
- إتاحة الفرص أمام المهتمين والمبدعين للتدرج والترقي الوظيفي.
- تجويد العملية التعليمية التعليمية.
- ترسيخ مبدأ التعلم الذاتي والمستمر لضمان ديمومة التطوير والنماء التربوي.
- تحقيق الرضا الوظيفي للمعلمين وسائر العاملين في الحقل التربوي.
- تعميق الإحساس بالانتماء المهني للعاملين في الحقل التربوي.
- بناء القدرات الوطنية القادرة على تلبية التنمية الشاملة في الدولة.
- تنمية الزهالة المهنية.

الفئات المستهدفة:

- مدراء التربية.
- رؤساء أقسام المناهج في الوزارات.
- مدراء المدارس العامة والخاصة.
- المعلمين والمربين الذين يريدون التفوق في حياتهم المهنية واكتساب فهم أفضل لعلم التعلم وأحدث البحوث التي تدعّم الاتجاهات العالمية في التربية.

الوحدة الأولى



- رياض النطفال.
- التعليم الأساسي.
- النهاج وطرق أو اساليب التدريس.
- طرق وأساليب التدريس.
- التخطيط والتطوير في التربية والتعليم.

الوحدة الثانية

- الإرشاد النفسي والتربوي
- الإرشاد والتوجيه الطلابي
- القيادة والإدارة التربوية.
- الإدارة الجامعية والهدرسية والتعليمية.
- تكنولوجيا التعليم.

الوحدة الثالثة

- القياس والتقويم.
- التربية الخاصة.
- المهومية والأبداع.
- أصول التربية.
- اصول التعليم.

الوحدة الرابعة

- ضرورة دعم المشاريع والمبادرات التربوية للاسهام في تحقيق التنمية المهنية.
- هوامة التجارب والخبرات العالمية مع الواقع التربوي وتعزيز دور الكفاءات الوطنية.
- ضرورة إشراك المعلم واستاذ الجامعة في اتخاذ القرارات المتعلقة في البرامج التدريبية وذلك لرفع دافعيته نحو التنمية المهنية.
- ضرورة ان يكون مركز التدريب والتنمية المهنية وحدة مستقلة بذاتها لضمان جودة التدريب وتقويم الأداة.
- ضرورة تصوير برامج تنمية مهنية قائمة على الاحتياجات التدريبية الفعلية للمعلم والاستاذ الجامعي ترتبط بالتحسين الوظيفي والترقي وذلك من خلال دراسات مسحية ميدانية.

الوحدة الخامسة

- اهمية تفعيل التدريب الالكتروني من خلال استحداث إدارة للتعليم الإلكتروني لإستفادة أكبر شريحة تدريبية والتغلب على المعوقات الزمنية والمكانية.
- ضرورة توسيع المشاركة لتطوير برامج إعداد المعلم قبل الخدمة ومتابعة تنميته مهنيا.
- ربط الجانب الأكاديمي بالجانب العلمي في بناء وتقدير برامج التنمية المهنية.
- التركيز على قضايا التنمية المهنية وتكنولوجيا التعليم والجودة الشاملة والاحتياجات التدريبية للمعلم والمهترات التي يحتاجها الاستاذ الجامعي والمعلم والقيادي.